

La journée de votre enfant au Cerf-Volant (groupe bébé)

6h45 Ouverture et 1ères arrivées

(Il n'y a pas d'heure d'arrivée « limite », un enfant peut arriver à n'importe quelle heure).

Chaque parent est invité à prendre le temps dont il a besoin pour préparer son enfant à la séparation: par exemple, lui donner son biberon du matin (plusieurs endroits sont aménagés pour cela), ou tout simplement rester un moment avec lui au Cerf-Volant.

Au moment du départ, le parent confie son enfant à l'éducateur(trice).

Chaque parent peut appeler au cours de la journée, autant de fois qu'il le souhaite, pour prendre des nouvelles de son enfant.

Pendant la journée, le parent est le bienvenu s'il veut passer un moment avec son enfant. Les portes du Cerf-Volant lui sont ouvertes en permanence.

9h00 Sieste

(selon besoin

de l'enfant) Les enfants dorment selon leurs besoins et leurs rythmes. Ce moment est pensé, parlé et préparé avec les parents. Les éducateurs(trices) sont attentifs(ves) aux signes de fatigue et aux rituels d'endormissement (doudou, lolette, positions corporelles,...).

Activités libres pour les enfants éveillés.

Les enfants peuvent découvrir les jeux disponibles dans les espaces aménagés, se rouler sur le tapis, écouter de la musique, explorer de nouveaux matériaux, entrer en relation avec d'autres enfants (les toucher, les regarder,...),...

9h30 Petit « rendez-vous »

Les enfants éveillés se retrouvent autour d'un rituel de regroupement (chants, comptines, jeux de mains,...), animé par l'éducateur(trice).

9h45 Collation

Compote, petits biscuits, fruits de saison.

10h00 Change et soins

(au lever de

sieste de l'enfant) Afin d'assurer une certaine continuité, c'est l'éducateur(trice) qui s'est occupé de l'enfant depuis son arrivée, qui va le changer.

10h15 Activités d'éveil

Les activités permettent à l'enfant de découvrir de nouvelles sensations (toucher, odeurs, sons,...), d'explorer, d'expérimenter des matériaux, de développer des compétences spécifiques :

- **Motrices** : pour devenir plus sûr dans ses mouvements.
- **Cognitives** : pour mieux comprendre le monde qui l'entoure.
- **Sociales** : pour mieux communiquer.

Ces activités sont, de toute façon, en rapport avec l'âge des enfants et leurs centres d'intérêts (cela peut être de la peinture, de la musique, des jeux d'adresse, des jeux d'eau,...)

Selon le temps, elles peuvent avoir lieu à l'extérieur (promenade, jardin,...)

Dès 11h00 Repas

Chaque « bébé » mange selon son propre rythme. Le repas est composé d'aliments préalablement introduits par les parents. Les repas sont variés afin de favoriser l'apprentissage du goût et des textures. Le panneau « menu » renseigne sur les plats, ainsi que sur les collations proposés. Dès que l'enfant souhaite manger par lui-même, l'éducatrice lui propose la cuillère.

En cas d'allergie, d'intolérances ou de régimes spécifiques, l'équipe de cuisine est informée et prépare un menu approprié

11h30 Change et soins

+

Sieste

Dès 13h30 Arrivées des enfants de l'après-midi

+ **Activités libres** pour les enfants éveillés.

L'après-midi se déroule sur le même modèle que le matin, avec un moment de petit rendez-vous/animation aux environs de 14h30, un moment de goûter à 15h30, et 2 moments de change et de soins (au lever de sieste et après le goûter).

Lors du départ de son enfant, chaque parent peut prendre le temps qu'il souhaite pour échanger avec l'éducateur(trice) ou avec d'autres parents ... pour s'asseoir et regarder son enfant jouer ... pour écouter, regarder ce qui se passe à la nursery ... pour ...

Il sera toujours le bienvenu !