

## Ce que peut explorer votre enfant au Cerf-Volant

<b>Activités physiques (expression corporelle, de rythmique ou musicale)</b>	<b>Activités de langage</b>	<b>Activités créatrices et manuelles</b>	<b>Activités de jeux symboliques (jeux de faire semblant)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- courir, sauter, ramper, lancer, rattraper, se tenir en équilibre</li> <li>- jeux d'adresse, danses ou rondes, instruments de musique ou percussions, enchaînement de gestes ou d'actions à maîtriser.</li> <li>- Mîmes sur des rythmes ou thèmes qu'il invente ou que nous proposons</li> </ul> <p><u>pour</u> devenir plus sûr dans ses mouvements</p> <p><u>pour</u> maîtriser, contrôler ses gestes</p> <p><u>pour</u> mieux connaître son corps</p> <p><u>pour</u> mieux utiliser son corps</p> <p><u>durant</u> les moments d'animation et d'activités libres</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- chants, comptines, poésies</li> <li>- histoires ou contes que nous lui racontons</li> <li>- livres (coin bibliothèque)</li> <li>- discussion en groupe, dirigée par nous, informelle ou autour de thèmes</li> </ul> <p><u>pour</u> mettre des mots sur ce qu'il ressent</p> <p><u>pour</u> nourrir son imagination</p> <p><u>pour</u> développer ses capacités d'expression</p> <p><u>pour</u> mieux communiquer</p> <p><u>durant</u> les moments de rendez-vous, d'animation et d'activités libres</p>	<p>Ateliers :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dessins, peinture</li> <li>- découpage</li> <li>- collage, bricolage</li> <li>- bois</li> <li>- jeu d'eau, de sable</li> <li>- couture, enfilage</li> <li>- modelage (pâte à modeler, à sel ...)</li> <li>- cuisine</li> </ul> <p><u>pour</u> le plaisir de bricoler, travailler</p> <p><u>pour</u> découvrir, explorer de nouveaux matériaux</p> <p><u>pour</u> développer son habileté manuelle</p> <p><u>pour</u> réaliser ses idées, créer</p> <p><u>durant</u> les moments d'activités libres et d'animation</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- coins (maison-bébé-magasin-construction-voitures ...) avec mobilier adapté à votre enfant</li> <li>- matériel diversifié à sa disposition (jouets, mais aussi objets de la vie quotidienne)</li> </ul> <p><u>pour</u> favoriser les échanges entre enfants (collaboration, négociation)</p> <p><u>pour</u> lui permettre de mieux comprendre ce qu'il vit, les événements de sa vie</p> <p><u>pour</u> l'aider à organiser lui-même des règles et à les respecter</p> <p><u>pour</u> apprendre le monde, l'autre, lui-même</p> <p><u>durant</u> les moments d'activités libres</p>

**Toutes ces activités vont permettre à l'enfant de s'insérer le mieux possible dans un groupe, mais aussi de conquérir petit à petit son indépendance. Elles sont, bien sûr, adaptées à l'âge de l'enfant et donc proposées dans les différents groupes, en tenant compte de celui-ci.**